



برنامج المعهد : بكالوريوس الخدمة الاجتماعية (مرحلة البكالوريوس)

-توصيف البرنامج
-مصفوفة البرامج





البكالوريوس للعام الجامعي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

اولا، معلومات أساسية

اسم البرنامج : بكالوريوس الخدمة الاجتماعية

طبيعة البرنامج : أحادي

القسم المسئول عن البرنامج : المعهد العالي للخدمة الاجتماعية 6 أكتوبر

تاريخ إقرار البرنامج : البداية ١٩٩٦ م (تاريخ اعتماد اللائحة الموحدة)

منسق البرنامج : دكتورة دينا صفوت

ثانيا: معلومات متخصصة

1-الاهداف العامة للبرنامج : يتضمن برنامج تعليم الخدمة الاجتماعية علي

مستوى البكالوريوس الاهداف:

1- تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية والمعلومات والنظريات الأساسية في العلوم الانسانية وطرقها ومجالاتها المختلفة وأمكانية الاستفادة منها وتطبيقها في واقع الممارسة المهنية ليكون ممارس يدرك ممارسة المهنة نظرياً وعملياً .

2-كما يتعلم الطلاب طرق ومهارات ونظريات مهنة الخدمة الاجتماعية في واقع الممارسة الميدانية وتفهم دورة المطلوب في واقع الممارسة المهنية لتأهيل الطالب للمنافسة في سوق العمل ومجالات المهنة

3-تنمية مهارات التواصل مع المؤسسات واستخدام التكنولوجيا الرقمية والتقنيات الحديثة في العمل المهني والبحث العلمي .

4-تنمية التزام الطلاب بأخلاقيات وقيم ممارسة المهنة في ممارستهم



5- اكتساب الطلاب القدرة الطلاب على إجراء البحوث العلمية وتصميم واستخدام أدوات وأساليب البحث المختلفة

6- اكتساب الطلاب المهارات والاساليب المرتبطة بإدارة المؤسسات الاجتماعية

7- تنمية قدرة الطلاب على إجراء البحوث العلمية وتصميم واستخدام أدوات وأساليب البحث المختلفة

8- تنمية مهارات الطلاب في تحليل الظواهر والقضايا والمشكلات الاجتماعية لكل الانساق في مهنة الخدمة الاجتماعية في اطار السياسة الاجتماعية ومتغيراتها

مواصفات خريج البرنامج

1- يدرك وممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية بكفاءة

2- يظهر قدرته المهنية بشكل جيد

3- يظهر الوعي بالقضايا الاجتماعية ذات الصلة بمواثيق المهنة

4- يظهر قدرته على تطوير أدائه ومؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر

5- العمل في مجال البحث العلمي

6- فهم رسالة المعهد وقدرتها على إحداث التغيير المرغوب في المجتمع.

7- الاستفادة من المعارف النظريات العلمية للعلوم الانسانية المرتبطة بالخدمة الاجتماعية في فهم السلوك الانساني والبيئة الاجتماعية المحيطة

8- .توظيف نظريات ونماذج الدارسة في كافة مستويات الممارسة

9- اجراء البحوث الميدانية لتحديد احتياجات الافراد والاسر والجماعات والمجتمعات المحلية

10- توظيف مهارات المدارس الخدمة الاجتماعية وفق مستويات وطرق العمل



11- تخطيط برامج ومشروعات الرعاية والتنمية المجتمعية وفقا لرؤية مصر 2030

12- الالتزام بالقيم الانسانية والاخلاقية والمهنية في التعامل مع انساق المجتمع

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

(أ)المعرفة والفهم

بنهاية البرنامج يصبح خريج برنامج بكالوريوس الخدمة الاجتماعية مكتسبا معارف ومفاهيم عن :

1-يلم ويناقش مفاهيم علم النفس العام والاجتماعي وأهم مجالاته والدور المهني للاخصائي الاجتماعي

2- الالمام بافروق بين التشريع الالهي والتشريع الوضعي ويشرح دورها في معالجة قضايا العصر

3- يدرك الشروط الشرعية في اختيار المخطوبة أسباب الميراث وشروطه الحقوق الشرعية على الزوج أن يتعرف على مفهوم وسمات وخصائص ومصادر وآليات حقوق الإنسان يقارن بين تصنيفاتها

4- يعرف طبيعة علم الاجتماع السياسي والوقوف على أهم رواد ومؤسسى علم الاجتماع السياسي ، وإسهام كل منهم في تطوير العلم ومناهج البحث

5-ادراك اهمية المشاركة السياسية كاحد اهم القضايا في الاجتماع السياسي

6-التعرف علي أهم رواد ومؤسسى علم الاجتماع السياسي، وإسهام كل منهم في تطوير العلم ومناهج البحث في الدراسات الاجتماعية والأنثروبولوجية ويفهم العلاقة بين الظواهر الاجتماعية وبعضها.

7-الإلمام الطلاب بالمفاهيم المرتبطة بعلم الاقتصاد وسياسات الطلب والعرض للسلع والخدمات والأسواق وجوانب الاقتصاد الاجتماعي القومي



- 8- أن يدرك مفاهيم وأهداف ومستويات وميادين الصحة العامة ودور الاختصاصي الاجتماعي فيها وتحديد العلاقة بين الصحة الاجتماعية والصحة النفسية.
- 9- ان يدرك الطلاب اشكال الرعاية الاجتماعية التي يقدمها الاختصاصي الاجتماعي داخل مؤسسات المجتمع
- 10-تعريف الطالب بالعلاقة بين الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية .
- 11-تزويد الطلاب بمجالات الممارسة المهنية باللغة الإنجليزية حول طرق وقضايا الخدمة الاجتماعية .
- 12-يعرف الوحدات الاجتماعية علي مستويات الممارسة المهنية .
- 13- التعرف علي ادوار الاختصاصي الاجتماعي اثناء الممارسة المهنية
- 14-تزويد الطلاب بعلم الإحصاء الوصفي وكيفية عرضها في جداول تكرارية
- 15-التعرف علي المفاهيم المتعلقة بدراسة الثقافات الانسانية للبناء الاجتماعي وارتباطها بالسياقات الاجتماعية
- 16-ادراك الدور المهني للاخصائي الاجتماعي في مجال علم النفس العام والصحة النفسية.
- 17-اكتساب الطلاب اهم المفاهيم والمصطلحات بعلم الاجتماع الريفي والحضري وخصائصة والنظم الاجتماعية الخاصة بالريف والحضر
- 18-يتعرف الطالب علي اهمية العينة والجدول الاعتيادي والفروق بين المتوسطات
- 19-ان يلم الطالب بمفهوم الامراض النفسية واسبابها وتصنيفها وطرق علاجها
- 20-تزويد الطلاب بالاسس النظرية للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية
- 21-تزويد الطلاب بالمعارف النظرية بالاتصال كظاهرة اجتماعية وباعتبارها عملية اجتماعية وعلاقته بالتغير الاجتماعي .



22- تنمية وعي الطلاب بمفاهيم التنمية ، أنواع ومراحل وقواعد التنمية الاجتماعية .
بالقضايا المرتبطة خصائص الدول النامية .

23- ادراك المبادئ الاخلاقية والمهنية للممارسة المهنية للعمل مع الافراد

24- يتعرف على التطور التاريخي لخدمة الجماعة وطبيعة عمل أخصائي العمل مع
الجماعات من الجوانب المختلفة ، و مؤسسات العمل مع الجماعات

25- يذكر تعريف علم الإحصاء الاستدلالي واستخداماته المختلفة في الممارسة المهنية
للخدمة

26- المام الطلاب بمفهوم علم مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية ، المصطلحات لكل
من العلم - المعرفة - أنواع المعرفة - مناهج البحث - تصميم البحوث - إطار البحث -
أدوات جمع البيانات - العينات يتعرف على مفاهيم وقيم معلومات المدخل التحليلي
27- معرفة الطلاب بتأثير المتغيرات المحلية والعالمية علي ممارسة الخدمة الاجتماعية
مع المجتمعات .

28- يتعرف الطلاب علي عمليات طريقة العمل مع الجماعات التسجيل - التقويم -
الديناميكية) للبرنامج يوضح الاختلاف بين المواقف الجماعية

29- يلم بالنظريات والنماذج والاستراتيجيات الحديثة للممارسة المهنية في تنمية
المجتمعات المحلية

30- يتعرف على المفاهيم المرتبطة بالخدمة الاجتماعية في مجال الاسرة والطفولة
مستويات وانشطة ممارستها .

31- يلم ويناقش أزمة التعليم والتوجيهات الاستراتيجية الإصلاح التعليم . يدرك الثقافة
الجودة الشاملة و يناقش خطوات تطبيقها في المؤسسة التعليمية ويناقش الخدمة
الاجتماعية المدرسية وطموحات التحديث .



32- يوضح العلاقة المتبادلة بين السلوك والبيئة وتأثير البيئة الاجتماعية علي السلوك الانساني

33- يتعرف علي دور الاخصائي الاجتماعي في خدمة الفرد وخدمة الجماعة وتنظيم المجتمع بالمجال التعليمي

34- المام الطلاب بمعلومات حول المعرفة والعلم وخصائص التفكير العلمي وخطوات البحث العلمي (مشكلة البحث وصياغتها ، أهمية الدراسة ، أهداف الدراسة ، الفروق وصياغتها ، المفهوم الإجرائي ، الإطار النظري .الإجراءات المنهجية ، التقرير البحث)

35 - يدرك الشروط اللازمة لتطبيق كل منهج من المناهج البحثية والأدوات البحثية والفرق بين أنواع العينات.

36- يفهم نشأة التخطيط لخدمات الرعاية الاجتماعية عالمياً وقومياً ، مفهوم التخطيط وعملياته ومراحله

37- . يلم بالمعلومات المرتبطة بكل نظرية من نظريات خدمة الفرد العلاجية، ويلم بالمعارف والمفاهيم والخصائص نمط شخصية كل عميل وأنواع المشكلات المرتبطة بالنظريات العلاجية في خدمة الفرد .

38- يلم بمفاهيم مرتبطة بوظائف وطبيعة العمل في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة مشكلات والقضايا البيئية المعاصرة من منظور الخدمة الاجتماعية. بعد مفهوم المنظمة أو الجهاز في التعليم المجتمع وتصنيفات الأجهزة وأهدافها وتكوينها ووظيفتها

39- يلم بتصالح من الاتجاهات الحديثة الممارسة المهاية الطريقة للتعليم المجتمع لتحليل المواقف المجتمعية. ببرك دور الأخصائي الاجتماعي في تأهيل المعوقين و يقارن بين أساليب تأهيل المعوقين حسب نوع

40- التعرف علي المشكلات التي تواجه المعوقين ويدرك السمات المميزة الأنواع الإعاقة.

41- المام الطلاب بالاسس العلمية التي تقوم عليها الممارسة المهنية للعمل مع الافراد



41- النظريات العلمية في مجال العلوم الانسانية والاجتماعية التي تفسر السلوك الانساني وعلاقته بالبيئة الاجتماعية

42- خصائص والسمات الرئيسية للانساق الاجتماعية التي تتعامل معها .

43- السياسة الاجتماعية للدولة وقضايا حقوق الانسان

ب - المهارات الذهنية :

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج بكالوريوس الخدمة الاجتماعية قادر علي ان

- 1- يقيم مدى ممارسة حقوق الإنسان في الحياة الاجتماعية
- 2- يحلل المعلومات الأساسية المرتبطة بكل مصادر من مصادر علم الاجتماع السياسي
- 3- يصدر أحكام ناقدة على أهمية حصول الفئات الأولى بالرعاية على حقوقهم ب يحلل المعلومات الأساسية المرتبطة بكل مصادر من مصادر حقوق الانسان
- ب يصدر أحكام ناقدة على أهمية حصول الفئات الأولى بالرعاية على حقوقهم .
- 4- تحديد المعلومات حول الأسباب التي تؤدي إلى ظهور المشكلات الاجتماعية أن يكتب الطالب مهارة اختيار أفضل البدائل لتحقيق أقصى فائدة للمستهلك والمنتج .
5. يحلل ويناقش الدلالات الاجتماعية والثقافية في ارتباطها بالسياقات الاجتماعية
- 6- يقارن الطالب بين التفسيرات المستمدة من النظريات المختلفة في اضطراب الشخصية
- 7- تنمية المهارات في الاستماع باللغة الإنجليزية . به ١٠ تنمية المهارات في التعبير باللغة الإنجليزية
- 8- تنمية المهارات في الكتابة باللغة الإنجليزية



- 9- تطوير مهارات البحث باللغة الانجليزية الريادة الاعتماد على النفس في تعلم مفردات جديدة. ب ١٦٠ جميع التفكير العلمي في تداوله الأدوار أخصائي خدمة الجماعة وفي المقارنة بين المؤسسات التي تعمل الطريقة العمل مع الجماعات
- 10- يستطيع المقارنة بين أنواع الاتصال الإنساني و يستطيع تحليل عناصر الاتصال ومبادئه ونظرياته يستطيع وضع رؤية تحليلية الخدمة الفرد التقليدية - المعاصرة
- 11- القدرة على التفكير الناقد والإبداعي
- 12- تحليل أهم المشكلات الأسرية واحتياجات ومشكلات مرحلة الطفولة
- 13- تحليل كيفية الاستفادة من التوجيهات النظرية المعنية لسلوك الانساني والبيئة الاجتماعية
- 14- الربط بين المشكلة وأهدافها وإجراءاتها يفكر في كيفية استخدام نماذج التخطيط وأدوات التخطيط لخدمات الرعاية الاجتماعية
- 15- وتفسير أهمية الأسرة والطفولة في الخدمة الاجتماعية وتحليل أهم المشكلات الأسرية واحتياجاتها
- 16- يحلل المشكلات والقضايا الاجتماعية
- 17- يحلل سياسات الرعاية الاجتماعية في المجتمع
- 18- يتوقع نتائج التعامل مع مشكلات العملاء في إطار المعايير العلمية والتطبيقية التي تقوم عليها الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية .
- 19- يحدد انسب الحلول لمشكلات انساب العملاء بين العديد من البدائل .
- 20- يميز بين نماذج التدخل المهني وفق لطبيعة المشكلة وكيفية انتقاء أسلوب تدخل مناسب وفق لمفاهيم النظرية العلمية
- 21- يترجم النصوص المرتبطة بالخدمة الاجتماعية من والي اللغة الانجليزية .



22-يربط بين المعارف والمعلومات وفق لنظام الجودة بتطوير الاداء المهني للاخصائيين الاجتماعيين

ج المهارات المهنية والعلمية

بنهاية البرنامج يكون خريج برنامج بكالوريوس الخدمة الاجتماعية عية قادرا على أن

1-يبني علاقة مهنية ناجحه مع العملاء علي كافة انساق الممارسة وتصميم الخطة البحثية لدراسة المشكلات الاجتماعية

2-يجري اللقاءاتالمهنية مع العملاء وتحديد أهم الأسباب المود المؤدية إلى المشكلات الاجتماعية

3-يحدد حاجات ومشكلات العملاء علي كافة المستويات ،واكتساب مهارة إجراء المقابلة المهنية

4- يصمم خطط التدخل المهني مع انساق العملاء علي مختلف

5-يقيم عائد التدخل مع المشكلات الأسرية والممارسة المهنية مع انساق العملاء علي اختلاف مستوياتها

6-يشارك في تنفيذ برامج التنمية الانسانية

7-يجري البحوث العلمية المرتبطة بمجال التخصص

8-يماررس ادوار المهنة بالتنسيق مع اعضاء الفريق العمل التي يعمل معها

9-يصمم الانشطة والبرامج الجماعية وتنفيذها

10- القدرة على التعامل مع المشكلات الاجتماعية والنفسية الطلابية

11-يكتسب مهارة تصميم والتخطيط برامج المشروعات

12- المهارة في دراسة والتحليل وفهم اتجاهات الرأي العام والعلاقات العامة



13- مهارة المقابلة بأنواعها والملاحظة والتصميم البرامج العلاجية والقياس الدرجة حدة المشكلات

14- الفهم الكامل الأمس إدارة المؤسسات الاجتماعية

15-توظيف متطلبات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية وهذا الطبيعة كل مشكلة أو إجراء مرتبط بالبيئة

16-تصميم برامج التأهيل المعوقين يسحب العائد والتكلفة من تأهيل المعوقين في مؤسسات المعوقين

17-يلتزم بالقيم الاخلاقية المهنية في مجالات الممارسة

18-يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بانواعها المطلوبة مهارة الملاحظة لمشكلة العملاء

د-المهارات العامة

بنهاية البرنامج يكون الخريج بكالوريوس الخدمة الاجتماعية قادر على أن

1-يستخدم مهارة الاصال اللفظية وغير اللفظية بعرض المعلومات بكفاءة

2-يدير الوقت بكفاءه يتعلم ذالبا بصفة مستمرة

3-الحصول علي المراجع والمصادر العلمية الحديثة

4-يستخدم اللغة بطريقة مناسبة في عمله المهني يحلل المشكلات المرتبطة بحقوق الإنسان

5- يتقن العمل الجماعي

6- استخدام الحاسب الالي واساليب التكنولوجيا المعلومات الحديثة في تعاملاته المهنية

7-الارتقاء بالأداء المهني للأخصائي الاجتماعي في المجال الصحي



8-يكتسب المهارة في الحوار والمناقشة

9-كتب القدرة على استعمال القواميس من العربية إن الاتعايزية والعكس . يكتب المعرفة الكاملة حول التقنية ومجالاتها ومفاهيمها المختلفة

10- يستعين بالملفات الالكترونية للحصول على المعلومات. باستخدام أدوات الاتصال الحديثة في الخدمة الاجتماعية

11-توظيف الموارد المحلية

12-ادارة الوقت في تنفيذ التكاليفات والمهام و العمل الجماعي

13-التعامل مع المواقف الحياتية بشكل رشيد مستفيداً من المادة العلمية في حل المشكلات.

14-يضع تصور لتصميم بحوث في الخدمة الاجتماعية

15-يتعلم كيفية التعامل مع المدير والموظفين في يضع الصور التصميم بحوث في الخدمة الاجتماعية لعامة

٢٠ المهارة والعمل بممارسة العلاقات العامة.

٢١٤، يدير الندوات واللقاءات المهنية بكفاءة.

3-المعايير الاكاديمية للبرنامج

قد تبني المعهد العالي للخدمة الاجتماعية 6 اكتوبر المعايير القومية القياسية

القطاع الخدمة الاجتماعية

أ-مدة البرنامج: 4 سنوات

4-هيكل ومكونات البرنامج :

أ)مدة البرنامج: 4 سنوات



(ب) هيكل البرنامج

- عدد الساعات / الوحدات نظري عملي اجمالي

طبيعة العلوم مفهوم المصطلح النسبة .

1 -العلوم التأسيسية العلوم التي يعتمد عليها التخصص في بناء إطاره النظري وليست من علوم التخصص بنسبة ١٠ - ١٥ %

2- العلوم المهنية العلوم التي يدرسها الطالب وترتبط مباشرة بتكوين مهاراته المهنية في مجال التخصص وتوجهه نحو تخصصه الدقيق أو مجال عمله بنسبة ٦٠ - ٥٥ %

3-التدريب الميداني التطبيق الفعلي لما درسه الطالب في مؤسسات الرعاية الاجتماعية المتنوعة في المجتمع بنسبة ٢٥ - ٣٠

4-علوم التميز مقررات اللغة الانجليزية ومشروع البحث والتدريب على مهارات الحاسب الالي بنسبة ٢-3%

5- مقررات البرنامج :

السنة الاولى :الفصل الدراسي الاول

المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية			نتائج التعلم المستهدفة
		محاضرة	عملي	اجمالي	
علم الاجتماع العام				2	
علم النفس العام				2	
الشريعة الاسلامية				2	
الاقتصاد الاجتماعي				2	
مدخل الخدمة الاجتماعية				3	
الاحصاء الاجتماعي الوصفي				2	
حاسب الي ونظم معلومات				2	



السنة الاولى :الفصل الدراسي الثاني

المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية	نتائج التعلم المستهدفة
--------	----------------	-----------------------	---------------------------

عدد	عدد الساعات الاسبوعية	نتائج التعلم
-----	-----------------------	--------------

المادة	عدد	عدد الساعات الاسبوعية	نتائج التعلم
الانثربولوجيا الاجتماعية والثقافية	2	اجمالي	محااضرة
صحة المجتمع	2	عملي	اجمالي
علم النفس الاجتماعي	2	اجمالي	محااضرة
علم الاجتماع السياسي	2	اجمالي	محااضرة
مدخل الخدمة الاجتماعية	3	اجمالي	محااضرة
نصوص في الخدمة الاجتماعية 1	2	اجمالي	محااضرة
حقوق انسان	2	اجمالي	محااضرة

السنة الثانية :الفصل الدراسي الاول



المادة	الوحدات	محاضرة	عملي	اجمالي	المستهدفة
علم الاجتماع الريفي والحضري				2	
الاحصائ الاجتماعى التحليلي				2	
الصحة النفسية				2	
الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية				2	
الاتصال في الخدمة الاجتماعية				3	
التنمية الاجتماعية				2	
نصوص في الخدمة الاجتماعية 2				2	

السنة الثانية :الفصل الدراسي الثاني

المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية	محاضرة	عملي	اجمالي	نتائج التعلم المستهدفة
اساسيات العمل مع الافراد					3	
اساسيات العمل مع الجماعات					3	
اساسيات العمل مع المجتمعات					3	
السلوك الانساني والبيئة الاجتماعية					2	
الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي					3	
الخدمة الاجتماعية في المجال الاسرة والطفولة					3	
الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية 2					2	

السنة الثالثة :الفصل الدراسي الاول

عدد	عدد الساعات الاسبوعية	نتائج التعلم
-----	-----------------------	--------------



المادة	الوحدات	محاضرة	عملي	اجمالي	المستهدفة
العمليات المهنية للعمل مع الافراد				3	
العمليات المهنية للعمل مع الجماعات				3	
العمليات المهنية للعمل مع المجتمعات				3	
البحث في الخدمة الاجتماعية(1)				3	
الخدمة الاجتماعية في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة (مجال اختياري 1)				2	
التخطي لخدمات الرعاية الاجتماعية				3	
الخدمة الاجتماعية والمجتمع المدني				3	

السنة الثالثة :الفصل الدراسي الثاني

المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية			نتائج التعلم المستهدفة
		محاضرة	عملي	اجمالي	
				3	
				3	
نماذج ونظريات العمل مع الافراد				3	
نماذج ونظريات العمل مع الجماعات				3	
نماذج ونظريات العمل مع المجتمعات				3	
البحث في الخدمة الاجتماعية(2)				2	
الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب (مجال اختياري 2)				3	
التخطي لخدمات الرعاية الاجتماعية				3	
الخدمة الاجتماعية والمجتمع المدني				3	

السنة الرابعة :الفصل الدراسي الاول



المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية			نتائج التعلم المستهدفة
		محاضرة	عملي	اجمالي	
الممارسة المهنية للعمل مع الافراد				3	
الممارسة المهنية للعمل مع الجماعات				3	
الممارسة المهنية للعمل مع المجتمعات				3	
سياسات الرعاية الاجتماعية				3	
الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي				2	
مشروع بحثي للتخرج (1)				3	

السنة الرابعة :الفصل الدراسي الثاني

المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية			نتائج التعلم المستهدفة
		محاضرة	عملي	اجمالي	
ادارة المؤسسات الاجتماعية				3	
الخدمة الاجتماعية الدولية				2	
الخدمة الاجتماعية في مجال التنمية البشرية				3	
الخدمة الاجتماعية في مجال المنظمات غير الحكومية				2	
اخلاقيات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية				3	
مشروع بحثي للتخرج (2)				3	

الامتحان في مادة حلقة البحث يجري داخليا ويضم الي درجة الامتحان الشفوي ولا تضم الشفوي ويعتبر الطالب راسب إذا حصل على اقل من 50% الراسب من مجموع



درجتي اعمال السنة والامتحان ، مجالات الخدمة الاجتماعية قابلة للتغيير وفقاً لحاجة المجتمع

مصفوفة البرنامج التعليمي مع نواتج التعلم والمقررات الدراسية

المعايير الاكاديمية	نواتج ومخرجات البرنامج	اكواد المقررات
المواصفات العامة للخريج		
يجب ان يكون الخريج قادر:		
1-فهم رسالة الخدمة الاجتماعية وقدرتها علي احداث التغيرات المرغوبة في المجتمع	1-الامام بلفسفة الخدمة الاجتماعية 2-الالتزام بالقيم الاخلاقية المهلة 3-الايمان بقدرة مهنة الخدمة الاجتماعية على التغيير	
2-الاستفادة من المعارف والنظريات العلمية للعلوم الانسانية المرتبطة بالخدمة الاجتماعية ونماذج ونظريات الممارسة في فهم السلوك الانساني والبيئة الاجتماعية	1-دراسة مجالات علم النفس وعلاقة علم النفس بمجالات الخدمة الاجتماعية ونماذج ونظريات الاجتماعية 2-الممارسة في فهم السلوك نظريات تفسير المواقع النفسية. 3-تأثير البيئة والوراثة على الصحة الإنساني وبيئته والتدخل المهني معها	
إجراء البحوث الميدانية وتحديد احياجات الأفراد والأسرة والجماعات والمنظمات والمجتمعات المحلية ومشكلاتها واستحداث برامج جديدة للتعامل معها	الرعاية النفسية والاجتماعية للفئات الخاصة دور الخدمة الاجتماعية في مواجهة المشكلات البيئية	



	4-توظيف مهارت ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية وفقا للمستويات العمل المهني	-معرفة نماذج الممارسة المهنية ومداخلها في مجالات المختلفة وسائل الاتصال الاداري ،استخدام الكمبيوتر في البحث العلمي
	5-التدخل بفعالية مع مشكلات لساق المجتمع على اختلاف مستوياتها وفي مجالات الممارسة المتنوعة	دراسة البناءات الاجتماعية والنظم الاجتماعية الممارسة المهنية في طريقة تنظيم المجتمع وقضاياها تحديد احتياجات المجتمع المحلي معرفة تصنيف ومكونات المنظمات الإدارية تطوير الفكري الإداري معرفة مبادي ووظائف الإدارة الحديثة بمجالات الممارسة
	6-المشاركة في التخطيط وتنفيذ وتقييم برامج التدخل المهني ومشروعات الرعاية الاجتماعية والتنمية	انواع ومستويات التخطيط نماذج واساليب التخطيط الاجتماعي نظريات ومداخل وبرامج التخطيط وتقييم برامج التدخل المهني
	7-احترام بالميثاق الأخلاقي المهنة الخدمة الاجتماعية في التعامل مع الساق المجتمع على اختلاف مستوياتها	الحفاظ على سرية المعلومات الأسرية العمل
	8-التعلم الذاتي والتعلم المستمر لكل جديد في المهنة	نظم المعلومات والكمبيوتر عوامل نجاح المشروعات الصغيرة كيفية إدارة الازمات مهارات التخطيط الاجتماعي مهارات اجراء البحوث الاجتماعية
	9-المشاركة الفعالة مع	المشاركة الشعبية ببيان النظم السياسية



	واهداف الخدمة الاجتماعية بها. الاساس النظري الدراسة المجتمع المصري ،دور الخدمة الاجتماعية في تخطيط المشروعات	التخصصات الأخرى في إطار العمل الفرقي لتحقيق أهداف مؤسسات الرعاية الاجتماعية وتحسين نوعية خدماتها
	المعرفة والفهم بنهاية البرنامج التعليمي لباكوريوس الخدمة الاجتماعية يكون الطالب قد اكتسب المعارف والقدرة على فهم الاتي :	
	معرفة اشكال السلوك الانساني وانواعها اهم النظريات العلمية المفسرة العلاقة بين السلوك الانساني والبيئة الاجتماعية .	1-الأسس والنظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي تفسر السلوك الانساني وعلاقته بالبيئة الاجتماعية
	مجالات الممارسة النظرية في مجالات الخدمة الاجتماعية النظريات والنماذج المهنية في خدمة الجماعة الاتجاهات الحديثة الممارسة تنظيم المجتمع الاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الفرد الاتجاهات الحديثة الممارسة الخدمة الجماعة	2-الاسس العلمية التي تقوم عليها الممارسة في الخدمة الاجتماعية
	مفاهيم اساسية في الاقتصاد. التنمية المحلية المستحدثة	3-طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع والتي تتعامل معها المهنة
	اهمية خدمة الجماعة كأداة للتنشئة والتنمية الاجتماعية الالمام بمكونات النسق الاجتماعي	4-الخصائص الأساسية للانسان الاجتماعية التي يتعامل معها
	معرفة مجالات الممارسة الالمام بخصائص العميل واحتياجاته	5-خصائص ميادين ومجالات ممارسة الخدمة الاجتماعية



	ومشكلاته في مجالات الممارسة للخدمة الاجتماعية	
	مبادئ واسس الممارسة في مجال المدرسي مبادئ واسس الممارسة في مجال الطبي مبادئ واسس الممارسة في مجال التخصص	6-المبادئ والأسس التي تقوم عليها ممارسة الخدمة الاجتماعية
	1- دراسة المجتمع 2-مصادر التشريع 3-تطور الفكر السياسي	7-السياسة الاجتماعية للدولة وقضايا التنمية وحقوق الإنسان
	التشريعات والقوانين المنظمة لحقوق الانسان-4 ه سياسات الرعاية الاجتماعية	8-والتشريعات والقوانين المرتبطة بممارسة المهنة
	التصميم المنهجي للبحث مراحل وخطوات البحث في الخدمة الاجتماعية البحث العلمي والممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية القوانين والنظريات في البحث العلمي	9-خصائص البحث العلمي وتصميماته والمسليات الأساسية التي بنضمتها
	المداخل النظرية للإدارة مداخل الإدارة في الخدمة الاجتماعية تنظيم وإدارة المؤسسات الاجتماعية	10-تنظيم أساليب الإدارة وإمكانية تطبيقها في مؤسسات الرعاية الاجتماعية والخدمات الإنسانية
	المهارات الذهنية بنهاية الدراسة في هذا البرنامج يكون الطالب قادر علي ان :	
	الاتجاهات العلمية في دراسة الاسرة	



	المعاصرة الواقع الرهن للأسرة المصرية صور الخدمات الرعاية الاجتماعية للطفل العربي	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية وسياسات الرعاية الاجتماعية
	السياسة الاجتماعية في ظل اقتصاد السوق تحليل سياسات الرعاية الاجتماعية للأسرة والطفل والمجتمع تحليل وتفسير سياسات الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة وذوي الاحتياجات الخاصة	يحلل سياسات الرعاية الاجتماعية في المجتمع
	دراسة عمليات خدمة الفرد دراسة العناصر والمكونات الأساسية في ضوء نظريات الممارسة معرفة المشكلات المجتمعية وكيفية	يفسر المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية في ضوء
	الحل لها تشخيص ظواهر التخلف ه دور المخطط الاجتماعي في العمليات التخطيطية	النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية
	ممارسة التدريب التطبيقي في المؤسسات الأولية اساسيات التنمية الاجتماعية والتنمية الاجتماعية والمشكلات الاجتماعية	الربط بين الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية
	اكتساب مهارات العمل مع المجتمع منظمات التنمية المحلية ودورها الاتجاهات العلمية في دراسة الطفولة	يقترح ويختار السبب الحلول المشكلات الساق العملاء من بين العديد من البدائل في إطار المعطيات العلمية والتطبيقية التي تقوم عليها الممارسة المهنية في



		الخدمة الاجتماعية
		المهارات المهنية
	بنهاية الدارسة في هذا البرنامج يكون الطالب قادر علي ان يكون :	
	التدريب على اجراء المقابلات التدريب على تشخيص المشكلات التدريب على وضع خطة العلاج للمشكلات	يكون علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة
	التعامل مع ديناميكية الجماعة اقامة العلاقات المهنية مع العملاء التعامل مع العوامل المؤثرة في البرنامج	يجري للقاءات المهنية مع العملاء على كافة الأنساق
	عمليات المدخل التحليلي دراسة مقاييس المدخل التحليلي	يحدد حاجات ومشكلات
	المجالات المتلفة للدفاع الاجتماعي المدخل النظري النظريات الممارسة في تنظيم المجتمع	المستويات ويرتبها حسب أولوياتها
	(معرفة الفروق الفردية الريفية) والحضرية النمو الحضري في الاقطار النامية مهارة تحديد أولويات المجتمع	يصمم خطط التدخل المهني والبرامج المهنية مع انسان العملاء على اختلاف مستوياتها
	دراسات الجدوي والاطار التنظيمي (للمشروعات) تصميم عائد دور الاختصاصي الاجتماعي للعضو في العمل مع الجماعات.	يقيم عائد الممارسة المهنية مع انساق العملاء على اختلاف مستوياتها
	ماهية المنهج العلمي وخطواته	يجري البحوث العلمية



	استخدام المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية وظائف البحوث العلمية وانوعها	المرتبطة بمجال ممارسته
	فرق العمل ودور الخدمة الاجتماعية التدخل المهني مع فرق العمل في مؤسسات الدفاع الاجتماعي التدخل المهني مع فرق العمل في المؤسسات الطبية التدخل المهني مع فرق العمل في المؤسسات التعليمية التدخل المهني مع فرق العمل في المؤسسات التنموية المجالات المتلفة للدفاع الاجتماعي المدخل النظري النظريات الممارسة في تنظيم المجتمع	يمارس أدواره المهنية بالتنسيق مع أعضاء فرق العمل المتنوعة التي يعمل معها
	الالتزام بالقيم الانسانية والاخلاقية اثناء العمل المهني مع كافة مستويات الممارسة المهنية .	يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة
	التسجيل في السجلات المهنية كتابة وتحليل المواقف ممارسة التدريب التطبيقي في مؤسسات ثانوية أو أولية	يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة انواعها
	معرفة مشكلات القرية نظريات المجتمعات الريفية والحضرية تطور التركيب الاجتماعي والفئات والطبقات الاجتماعية الوظائف الإدارية التنفيذية	يشارك في تخطيط اتفية برامج التنمية الإنسانية والمشروعات والبرامج الاجتماعية على مستوى المجتمعات المحلية والقومية
	معرفة كيفية تنمية الموارد البشرية التخطيط واستثمار موارد المجتمع.	١ يوظف موارد المؤسسات المجتمعية الصالح العملاء
	معرفة التشريعات الاجتماعية وعلاقتها بالخدمة الاجتماعية واغراض وضرورة التشريعات الاجتماعي دراسة بعض التشريعات الاجتماعية في	يوظف التشريعات والقوانين في الحفاظ على حقوق العملاء



	المجتمع المصري التشريعات والمواثيق في مجال الأسرة والطفولة	
	المهارات العامة :	
	دراسة انواع الاتصال الانساني معرفة وسائل الاتصال ومكوناتها بناء العلاقات العامة وتبعياتها	يستخدم الطالب مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية
	المام الطالب بأكبر قدر من المصطلحات والتعبيرات الاساسية باللغة الانجليزية	يستخدم مهارت الاتصال اللفظية وغير اللفظية
	الامام بأحدث الاتجاهات النظري والميدانية في الخدمة الاجتماعية	ينظم وقته ويحسن توظيفه
	الثورة الاتصال والعلالها على تقنيات و الاتصال المهارة في استخدام الحاسب الآلي	يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات في تعاملاته المهنية
	دراسة الحاسبات العلمية الخدمة الاجتماعية توظيف الحاسبات العلمية في مجال اهمية الاحصاء الوصفي الاختصاصي الاجتماعي اساليب القياس وجمع البيانات	يستخدم الإحصاء في بحوثه وتعاملاته المهنية كلما اقتضي الأمر



متطلبات الالتحاق بالبرنامج

المقررات الدراسية التالية()

القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

الفرقة الاولى : اجتياز الامتحان النهائي لمقررات الفرقة الاولى ويمكن الرسوب في مادتين على الاكثر والانتقال بها الى الفرقة الثانية

الفرقة الثانية : اجتياز الامتحان النهائي لمقررات الفرقة الثانية ويمكن الرسوب في مادتين على الاكثر والانتقال بها الى الفرقة الثالثة

الفرقة الثالثة : اجتياز الامتحان النهائي لمقررات الفرقة الثالثة ويمكن الرسوب في مادتين على الاكثر والانتقال بها الى الفرقة الرابعة

الفرقة الرابعة : اجتياز الامتحان النهائي لمقررات الفرقة الرابعة ويمكن الرسوب في مادتين على الاكثر ويكون له الحق في التقدم للامتحان دور أكتوبر من نفس العام وإذا رسب مرة اخري يتقدم الطالب في امتحان دور مايو من العام التالي واجتياز التدريب العملي

