



المعهد العالي للخدمة الإجتماعية 6-اكتوبر



دليل الطالب

للعام الدراسي 2025/2024



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

محتويات الدليل

م	الموضوع	الصفحة
	كلمة عميد المعهد	4
اولا	نشأة المعهد	5
ثانيا	اهداف المعهد	5
ثالثا	الهيكل التنظيمي للمعهد	5
رابعا	شروط القبول بالمعهد	6
خامسا	نظام الدراسة بالمعهد	6
سادسا	الخطة الدراسية بالمعهد	7
سابعا	نظام التقييم والامتحانات	8
ثامنا	قواعد الرافة	9
تاسعا	اللوائح والجزاءات	10
عاشرا	المكتبة	10
الحادى عشر	الانشطة الطلابية	10
الثانى عشر	وسائل التواصل مع المعهد	11

أولاً : نشأة المعهد العالى للخدمة الاجتماعية 6 أكتوبر

أنشئ المعهد بالقرار الوزارى رقم 1482 بتاريخ 10/18/ 1994

المعهد يتبع جمعية نزهة مصر الجديدة الثقافية

- بدأت الدراسة بالمعهد اعتبارا من العام الدراسى 1995/1994 وتم تخريج ما يقرب من 26 د
فئة من المعهد حتى الان .

ثانيا : اهداف المعهد

- 1- اعداد الطلاب علميا وعمليا لكى يصبحوا اخصائيين اجتماعيين ممارسين او باحثين .
- 2- اعداد قادة للعمل فى ميادين الخدمة الاجتماعية بما يتفق مع متطلبات المجتمعات المختلفة.
- 3- القيام بالبحوث العملية فى ميادين الخدمة الاجتماعية.
- 4- القيام بالممارسة المهنية التى تعمل على نشر الوعى الاجتماعى ورفع مستوى الخدمة الاجتماعية.
- 5- تكوين كوادر من اعضاء هيئة التدريس .
- 6- المساهمة والتعاون مع مختلف الجهات العلمية فى تقديم الحلول لمواجهة مشاكل المجتمع .
- 7- التشجيع على التأليف والنشر فى مجالات الخدمة الاجتماعية .
- 8- المساهمة فى برامج تنمية وخدمة المجتمع .

ثالثا : الهيكل التنظيمى للمعهد

يضم المعهد نخبة من اعضاء هيئة التدريس

م	الاسم	الدرجة العلمية والوظيفية
1	د/ زينب معوض الباهى	استاذ مجالات الخدمة الاجتماعية وعميد المعهد
2	د/ نوره رشدى	استاذ مجالات الخدمة الاجتماعية ووكيل المعهد لشؤون التعليم والطلاب
3	د/ سميرة الدسوقي	استاذ التخطيط الاجتماعى
4	د/ ابراهيم عز الدين	استاذ تنظيم المجتمع
5	د/ شيرين يمانى	استاذ خدمة الجماعة المساعد
6	د/ محمد رشدى	استاذ تنظيم المجتمع المساعد
7	د/ نسمة يحيى	استاذ خدمة الفرد المساعد
8	د/ ايه الرمادى	استاذ تنظيم المجتمع المساعد
9	د/ امى محمد	استاذ تنظيم المجتمع المساعد
10	د/ ريهام الجوهري	استاذ تنظيم المجتمع المساعد
11	د/ محمود حنفى	مدرس خدمة الجماعة
12	د/ دينا صفوت	مدرس علم اجتماع
13	د/ حاتم جمعه	مدرس خدمة الجماعة
14	د/ مروة القاضى	مدرس مجالات الخدمة الاجتماعية

رابعاً : شروط القبول بالمعهد

نظام الدراسة بالمعهد اربع سنوات دراسية بعدها يحصل الطالب على درجة البكالوريوس فى الخدمة الاجتماعية “ممارس عام “ .درجة البكالوريوس معادلة من المجلس الاعلى للجامعات ومعادلة للدرجة العلمية التى تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972

- شروط الالتحاق للطلاب المصريين

- 1-ان يكون الطالب حاصل على الثانوية العامة او الازهرية بقسمها العلمى والادبى ويتم التقديم من خلال مكتب التنسيق
- 2-ان يكون الطالب حاصل على دبلوم الخدمة الاجتماعية من المعهد المتوسط بتقدير مقبول بيقدم من خلال التنسيق ويكون حاصل على مجموع من (60% الى 65.5%) ويتم قيادة فى الفرقة الثانية ومن (65%) بيقدم الطالب مباشر الى المعهد ويقيد فى الفرقة الثالثة ويتم تحديد المواد المحمل بها الطالب والمواد المعفى منها طبقا للائحة .

-شروط الالتحاق لغير المصريين

يتم التحاق الوافدين عن طريق الموقع الإلكتروني الخاص بإدارة وزارة التعليم العالى وهو

du.eg_www.mone-casm.e

الاوراق المطلوبة

- 1-اصل المؤهل الداسى وموثق من الدولة الوافد منها
- 2-اصل شهادة الميلاد موثقة من الدولة الوافد منها الطالب
- 3-6 صور شخصية
- 4-صورة ضوئية كاملة من جواز السفر للطالب
- 5-خطاب الملحقية الثقافية بقبول التحاق الطالب بالمعهد
- 6-الاقراءات الخاصة بالطالب موقعة من الدولة الوافد منها .

خامساً : نظام الدراسة بالمعهد

- 1-مدة الدراسة بالمعهد اربع سنوات يمنح بعدها الطالب درجة البكالوريوس فى الخدمة الاجتماعية
- 2-النظام بالمعهد بنظام الفصلين الدراسين
- 3-يطبق المعهد الخطة الدراسية التى وافقت عليها لجنة قطاع الخدمة الاجتماعية بتاريخ 2015/5/25
- 4- تخضع جميع امتحانات المعهد نهاية الفصلين الدراسين تحت اشراف وزارة التعليم العالى

سادساً : الخطة الدراسية للمعهد

اولاً : الفرقة الاولى وتضم المواد الاتية

الفصل الدراسى الاول	الفصل الدراسى الثانى
علم الاجتماع العام	الانثربولوجيا الاجتماعية والثقافية
علم النفس العام	صحة المجتمع
الشريعة الاسلامية	علم النفس الاجتماعى
الاقتصاد الاجتماعى	علم الاجتماع السياسى

مدخل الرعاية الاجتماعية	مدخل الخدمة الاجتماعية
الاحصاء الاجتماعي الوصفي	نصوص في الخدمة الاجتماعية (1)
حاسب الى ونظم معلومات	حقوق الانسان
زيارات ميدانية	زيارات ميدانية (2)

ملحوظة : تعتبر الزيارات الميدانية مادة متصلة طول العام الدراسي ويقوم الطالب بحضور (4 زيارات) خلال العام وتعتبر مادة نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي .

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الثاني
علم الاجتماع الريفي والحضري	اساسيات العمل مع الافراد
الاحصاء الاجتماع التحليلي	اساسيات العمل مع الجماعات
الصحة النفسية	اساسيات العمل مع المجتمعات
الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية (1)	السلوك الانساني والبيئة الاجتماعية
الاتصال في الخدمة الاجتماعية	الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي
التنمية الاجتماعية	الخدمة الاجتماعية في مجال الاسرة والطفولة
نصوص في الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية (2)	الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية (2)
التدريب على مهارات الاساسية في الخدمة الاجتماعية (1)	التدريب على مهارات الخدمة الاجتماعية (2)

ملحوظة : يمثل التدريب على المهارات الاساسية في الخدمة الاجتماعية احد المقررات الدراسية ولا تضاف درجته للمجموع الكلي ، ويعتبر مقرر دراسي طول العام الدراسي ، ويتم اختبار الطلاب شفها في نهاية العام الدراسي ، وتعتبر مادة رسوب ونجاح .

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الثاني
العمليات المهنية للعمل مع الافراد	نماذج ونظريات العمل مع الافراد
العمليات المهنية للعمل مع الجماعات	نماذج ونظريات العمل مع الجماعات
العمليات المهنية للعمل مع المجتمعات	نماذج ونظريات العمل مع المجتمعات
البحث في الخدمة الاجتماعية (1)	البحث في الخدمة الاجتماعية (2)
الخدمة الاجتماعية في مجال اختياري (1)	الخدمة الاجتماعية في مجال اختياري (2)
التخطيط لخدمات الرعاية الاجتماعية	تنمية المجتمعات المحلية
الخدمة الاجتماعية والمجتمع المدني	تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية
التدريب الميداني	التدريب الميداني

ملحوظة : يمثل التدريب الميداني احد المقررات الدراسية ولا تضاف درجته للمجموع الكلى ،
ويعد مقرر مستمر طوال العام ، ويتم الاختبار شفهيًا اخر العام ، ولا ينقل الطالب للفرقة الرابعة
الا اذا كان ناجحًا فى التدريب الميداني
- يلتزم الطالب بحضور معسكر تدريبي على المهارات المهنية ويخصص له (40) درجة من
درجات الفرقة الرابعة وفى حالة تعذر حضور الطالب للمعسكر يلتزم بحضوره فى العام التالى

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسى الاول	الفصل الدراسى الثانى
الممارسة المهنية فى العمل مع الافراد	ادارة المؤسسات الاجتماعية
الممارسة المهنية فى العمل مع الجماعات	الخدمة الاجتماعية الدولية
الممارسة المهنية فى العمل مع المجتمعات	الخدمة الاجتماعية فى مجال رعاية الشباب
سياسات الرعاية الاجتماعية	الخدمة الاجتماعية فى مجال الاختيارى (2)
الخدمة الاجتماعية فى المجال الطبى	اخلاقيات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية
مشروع بحثى للتخرج (1)	مشروع بحثى للتخرج (2)
التدريب الميدانى	التدريب الميدانى

ملحوظة : يمثل التدريب الميداني احد المقررات الدراسية ولا تضاف درجته الى المجموع الكلى ،
ويعتبر مقرر مستمر طوال العام ، يتم اختبار الطالب شفهيًا اخر العام ، ويعتبر مادة نجاح ورسوب
يعتبر مشروع البحث للتخرج مقرر مستمر طوال العام ويقسم الى مجموعات بحد اقصى (25)
طالب وتقدم المجموعة مشروع بحثى للتخرج ويضم جانب نظرى واخر تطبيقي ولا يضاف درجته
للمجموع الكلى ويعتبر مادة نجاح ورسوب

سابعا: نظام التقييم والامتحانات

- تعقد امتحانات النقل والبيكالوريوس تحريريا فى نهاية الفصل الدراسى فى المقررات الدراسية التى درسها الطالب وفقا لللائحة الدراسية للفرقة ، وكذلك فى المواد او المقررات "التخلفات" المتخلف فيها الطالب من الاعوام السابقة وفقا لجدول الامتحانات التى يتم اعلان قبل الامتحانات ويكون هناك جدول خاص بامتحانات التخلفات
- يتم اختبار مادة الزيارات الميدانية للفرقة الاولى والتدريب الميدانى للفرقة الثانية والثالثة والرابعة وحلقة البحث شفهيًا
- يعقد امتحان اعمال السنة (الميد ترم) فى كل مادة دراسية
- يشترط لدخول الطالب للامتحان المواد ان يكون مستوفى نسبة الحضور وفى حالة عدم قدرته على الحضور يقدم الى مجلس الادارة عذر ويعتبر الطالب (غياب بعذر) حتى يحتفظ بدرجته فى العام المقبل
- ينقل الطالب من الفرقة الدراسية المقيد بها الى الفرقة الدراسية الاعلى اذا نجح فى جميع المواد او كان راسبا حيث لا يزيد عن عدد (2 مادة) من فرقته او معه بعض مواد من العوامل السابقة (اى ينقل الطالب الى الفرقة الاعلى ومعه مادتين فقط)
- اذا رسب الطالب فى مادة التدريب الميداني للفرقة الثالثة والرابعة يقوم بإعادة السنة على التدريب الميداني فقط حتى إذا كان الطالب ناجح فى جميع المواد الدراسية .
- نظام الامتحانات المتبع فى المعهد هو النظام الإلكتروني "البابل شيت " والتصحيح يكون الكرتوني
- يتم تقسيم الدرجات الى (70) درجة تحريري (30) درجة اعمال سنة

ثامنا:- يتم تطبيق قواعد الرأفة في نهاية العام الدراسي وإجمالي درجات الرأفة 2% من عدد مقررات
الفرقة

شروط تطبيق قواعد الرأفة لنظام الفصول الدراسية

أولا : موانع تطبيق قواعد الرأفة لبعض الحالات

- 1- الطالب الراسب في أكثر من نصف عدد مواد الفرقة حيث لا تطبق عليه أى قواعد رأفة
- 2- لا تطبق على المواد خارج المجموع أو التي ليس لها كراسة مثال ذلك (مادة السكان والبيئة -
التدريب الميداني -التربية العسكرية)
- 3- الطالب الراسب في الدرجة التحريرية في أى مادة لا تطبق عليه قواعد الرأفة

ثانيا : مواد يترتب عليها رسوب الطالب في فرقته

- 1-الرسوب في التربية العسكرية +مادتين
- 2-الرسوب في التدريب الميداني منفرد في الفرقة الثالثة والرابعة

ثالثا : قواعد الطالب الراسب في الدرجة التحريرية لاي مادة :

- 1-في حالة حصول الطالب على درجة اقل من 30% في أى مادة اصبح الطالب راسب تحريري
- 2-يتم جمع درجات الطالب مع اعمال السنة او العملى او الشفهى ثم اذا كانت الدرجة بعد الجمع
نسبتها 44%فاكثر يكون التقدير للمادة هو (رت) اما اذا كانت النسبة 43%فاقل يكون التقدير من
صفر %الى 29%(ض ج) من 30%الى 43%(ض)
- 3-المادة الراسب فيها الطالب في درجة التحريري لا تطبق على المادة قواعد الرأفة

رابعا : القواعد المطبقة على رأفة مواد التخلف

- 1-يتم رافة مواد التخلفات ايا كانت حالة الطالب مستجد او باقى او مقيد بفرصة من الخارج وايا
كانت حالته راسب في أكثر من نصف عدد المواد او ناجح
- 2-يتم تخفيض درجة مواد التخلفات اذا كانت الدرجة بنسبة 65%فاكثر وتكون الدرجة بعد
التخفيض بنسبة 64%

خامسا :قواعد التعامل مع الطالب الراسب في أكثر من نصف عدد المواد

- 1-الطالب اذا رسب في أكثر من نصف عدد مواد الفرقة لا تطبق عليه قواعد الرأفة
- 2-مواد التخلف لا تدخل في حساب عدد المواد
- 3- مثال مواد فرقة ما عددها 11 الطالب الراسب في 6 مواد لا تطبق عليه قواعد الرأفة /مواد فرقة
10 مواد الطالب الراسب في 6 مواد لا تطبق عليه قواعد الرأفة

سادسا : شروط تطبيق قواعد الرأفة

- 1-ان يكون الطالب ناجح في نصف عدد مواد أى فرقة على الاقل ولا تدخل فيها مواد التخلف
- 2-ان ينتج عن تطبيق قواعد الرأفة تغيير حالة الطالب من راسب الى ناجح بمادة او مادتين على
الاقل

3- ان يكون الطالب ناجح تحريري في المادة التي تخضع لقواعد الرأفة

4- ان يحصل الطالب في المادة التي تخضع لقواعد الرأفة على نسبة 44% على الاقل من
النهاية العظمى لدرجة المادة

سابعاً :الدرجات المتاحة للرأفة :

- 1-تخصص نسبة 2% من النهاية العظمى للمجموع الكلى للفرقة وهى السلة المتاحة للرأفة
- 2-درجات السلة المتاحة للطالب يستفيد منها فى الدور الاول وما يتبقى منها يستفيد منها الطالب فى
الدور الثانى

3- يخصص ما يتبقى من سلة الرأفة فى حدود نسبة 1%على مدار سنوات المؤهل لرفع
المجموع التراكمى فى الفرقة النهائية (الفرقة الرابعة) بعد جمع المتبقى من كل الفرق .

4-يتم رأفة المادة فى حدود 6%من مجموع النهاية العظمى لدرجة المادة

5- يتم رأفة المادة بنسبة 1% فى حالة حصول الطالب على نسبة (64%-74%-84%) فى درجة المادة .

ثامنا : الاولوية فى الرأفة :

- 1- مواد التخلف
- 2- المواد الاقرب للنجاح
- 3- مواد الفصل الدراسى الاول
- 4- مواد الفصل الدراسى الثانى

تاسعا : قواعد الطلاب الباقين للإعادة والمعرضين للفصل :

- 1- تخصص نسبة 4% من النهاية العظمى للمجموع الكلى للفرقة وهى السلة المتاحة للرأفة
- 2- يتم رأفة المادة فى حدود 10% من مجموع النهاية العظمى لدرجة المادة وذلك فى حالة تعديل حالة الطالب من راسب الى ناجح بمادتين .
- 3- يتم تخفيض درجات الطالب الباقي للإعادة للطالب الحاصل على نسبة تتجاوز 64% فاكثر بحيث تصبح درجته بنسبة 64% فقط وذلك للطالب الذى لم يقدم عذر عن عدم دخوله امتحانات هذه المادة فى حالة الغياب وايضا الطالب السابق له الرسوب فى هذه المادة .
- 4- لا تطبق على الطالب الباقي للإعادة او المعرض للفصل رفع المادة بنسبة 1% فى حالة حصول الطالب على نسبة (64%-74%-84%) فى درجة المادة حيث ان الاساس هو التخفيف .

تاسعا : اللوائح والجزاءات

- 1- يجب على الطلاب الالتزام بالسلوك الاخلاقية واحترام الحرم الجامعى وللسادة الاساتذة اعضاء هيئة التدريس بالمعهد والهيئة المعاونة والاداريين بالمعهد
- 2- يمنع اى شكل من اشكال الغش الأكاديمي او اثاره الفوضى داخل قاعات الامتحانات داخل المعهد
- 3- يخضع الطلاب المخالفين للجزاءات التالية :
 - ا- تأديب الطلاب وفقا للمادة (39) فى قانون رقم 52 لسنة 1970 الخاص بالعقوبات التأديبية التى يجوز توقيعها على الطالب المخالف او الخارج عن قوانين المدينة او المعهد .
 - ب- التنبيه الشفهى او الكتابى ويحفظ فى ملف الطالب
 - ج- الانذار
 - د- الحرمان المؤقت من الدراسة لمدة لا تتجاوز اسبوع فى المرة الواحدة ولا تتجاوز 15 يوما فى السنة الدراسية وتعتبر هذه المدة غياب بدون عذر
 - هـ- الحرمان من التقدم لامتحان لدور واحد او دورين
 - و- الفصل النهائى من المعهد ولعميد المعهد توقيع العقوبات الاربعة الاولى ولمجلس الادارة توقيع جميع العقوبات فيما عدا العقوبة المنصوص عليها فى البند (ا) ولا يجوز توقيع الجزاء الا بعد سماع اقوال الطالب والتحقيق معه .
- فى حالة ضبط الطالب بالغش اثناء الامتحان يحرم من تكمله الامتحان فى المادة التى ضبط فيها ويلغى امتحانه فى هذه المادة وباقى المواد وذلك بقرار من رئيس عام الامتحانات .

عاشرا : المكتبة

يوجد بالمعهد مكتبة كبيرة تضم العديد من الكتب والمراجع الدراسية لمساعدة الطلاب في اجراء ابحاثهم العلمية والاطلاع على كل ما هو جديد في التخصص ويتم اثراء المكتبة بالكتب وتحديثها بالمراجع الحديثة والجديدة ، كما يتوفر بالمكتبة خدمة (بنك المعرفة) ويتم استفادة الطلاب واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .

الحادى عشر : الأنشطة الطلابية

-يهتم المعهد بالأنشطة الطلابية بكل صورها وانواعها من خلال الاعلان عن الأنشطة الطلابية فى بداية العام الدراسى وفقا للأنشطة الطلابية التى حددها المجلس الاعلى للجامعات على النحو التالى :

ا- النشاط الثقافي

وتقوم الأنشطة الثقافية على الارتقاء بالمرتبعة بالمستوى الثقافى للطلاب من خلال اتاحة الفرصة لهم للاطلاع على كافة الوان المعرفة وتنمية الوعى الثقافى وتزويدهم بالمهارة العلمية ، وتشمل ندوات دينية ومسابقات الدينية والثقافية .

ب- النشاط الاجتماعى :

يعتبر النشاط الاجتماعى داخل المعهد من اهم الوسائل المكملة لعملية واعداد الطلاب فى ظل وسط اجتماعى ملائم ويقوم بإشباع ميول الطلاب وتنمية قدراتهم ومهاراتهم مما يساعد فى حل مشكلاتهم التى داخل المعهد او خارجه ، وتعتبر الرحلات من اهم الأنشطة الاجتماعية التى تدعم قيمة التعاون بين الطلاب بعضهم البعض

، وتحمل المسؤولية ، والاحتفال بالمناسبات الدينية والاجتماعية كلها والأنشطة اجتماعية تسهم فى دعم القيم الدينية للشباب الجامعى .و ممارسة نشاط الاسر الطلابية التى تتضمن مجموعة من الطلاب الراغبين فى الانضمام إليها ، ويهدف النشاط الاسرى الى تدعيم وتوثيق الصلة بين الطلاب وبعضهم وبين الطلاب واستاذ الجامعة ونشر الوعى بين الطلاب .

ج- النشاط الرياضى :

تعتبر الأنشطة الرياضية من اهم الأنشطة لاعداد الشباب واكسابهم اللياقة البدنية والتخلص من الاضطرابات النفسية ، ونمو الشخصية حيث ان العقل السليم فى الجسم السليم ، كتمارسه كرة القدم وكرة السلة وشد الحبل والعديد من المسابقات الرياضية على مستوى المعهد ومستوى المعاهد الاخرى .

د- الجواله والخدمة العامة

تساعد الطلاب على توجيه اكبر قدر ممكن من طاقاتهم وقدراتهم للمساهمة التطوعية فى تنفيذ المشروعات وخطط التنمية مما يكسب الطلاب القيم الايجابية والاتجاهات السلوكية السليمة كالتعاون والولاء والانتماء للمجتمع .

ه- النشاط الفنى

وهو النشاط الذى يعكس احساس ومشاعر الشباب بصورة صادقة ويشمل التمثيل والغناء والتصوير والرسم والاشغال اليدوية ، واقامة المعارض الفنية . يهدف النشاط الفنى الى تنمية الذوق الفنى والقدرات الابتكارية والمهارات فى مختلف الوان الأنشطة الفنية

- وحصل المعهد على العديد من المراكز والدروع المتقدمة فى الأنشطة الطلابية

-يستطيع الطلاب الانضمام الى الأنشطة الطلابية من خلال راند الأنشطة الطلابية بالمعهد (عضو هيئة تدريس بالمعهد) ومن خلال ادارة رعاية الشباب بمدينة الثقافة والعلوم

الثانى عشر : وسائل التواصل مع المعهد

العنوان / مدينة الثقافة والعلوم -الحى 11- قطعة 51/3

تليفون 01282999546-01090896632-01282999587

ت: 0238332679- 023833262

الموقع الإلكتروني:

www.csi.edu.eg

طابع تنسيق رقم (229/2)

الصفحة الرسمية للمعهد العالى للخدمة الاجتماعية 6 اكتوبر

رؤية المعهد

- الريادة فى تقديم الخدمات التعليمية والبحثية والاستشارية للمجتمع محليا واقليميا
فى ضوء الاستراتيجيات القومية

رسالة المعهد

يحرص المعهد العالى للخدمة الاجتماعية 6 اكتوبر على تقديم برامج تعليمية لاعداد وتاهيل
خريجين مؤهلين علميا ومهنيا للمنافسة فى سوق العمل وتطوير القدرات البحثية للمشاركة فى
تطوير وتنمية البيئة وخدمة المجتمع تحقيقا لمعايير الجودة ورؤية مصر 2030

صور للأنشطة الطلابية بالمعهد



🏆 تحت رعاية الأستاذ الدكتور/ زينب الباهي عميد المعهد
 بالتعاون مع مؤسسة ((انت الخير))

مبادرة شبابية لإفطار الأسر محدودة الدخل الأكثر احتياجاً
 بمحافظة القاهرة و كذلك الطلبة المغتربين طوال شهر رمضان
 الكريم و ذلك ايماءاً للمشاركة المجتمعية من أبناء المعهد العالي
 للخدمة الاجتماعية لمساعدة أفراد المجتمع لتوزيع أكثر من ١٠٠٠
 وجبة يومياً تحت إشراف د / محمود حسن



🏆 تحت رعايه الاستاذ الدكتور / زينب الباهي عميد المعهد
 استكمالاً للتدريب الميداني للفرقة الرابعة
 ● مشرف عام الفرقة ا.م.د/ نسمة يحيي
 ● المشرف المعهدي لمجال رعاية الشباب
 دكتور / محمود حسن
 ▲ افطار التحالف الوطني والهيئه الانجيلية

